

WZB

Wissenschaftszentrum Berlin
für Sozialforschung



Auf dem Weg zu einem inklusiven Arbeitsmarkt? Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsmarkt nach SGB IX und ihre Wirkungen

**Workshop „Inklusion und Exklusion im Übergang von
der Schule in den Beruf“**

WZB, 13.6.2019

UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)

- Nach fünfjähriger Vorbereitung unter Beteiligung von 400 NGOs unter dem Motto „Nothing about us without us!“ (**partizipativer Ansatz**)
- International in Kraft getreten am 3. Mai 2008 (Ratifizierung durch 20. Staat) ⇔ heute von 177 Staaten (von 193) weltweit und von der EU ratifiziert
- Ratifikation durch die Bundesrepublik durch Gesetz vom 21. Dezember 2008
 - Völkerrechtliche **Verbindlichkeit**
 - Geltung als innerstaatliches Recht im Rang eines Bundesgesetzes (Art. 59 Abs. 1 GG) **seit März 2019**
- Unmittelbare Anwendbarkeit einzelner Bestimmungen der Konvention, insb. Diskriminierungsverbot nach Art. 5 Abs. 2 i.V.m. Art. 2 UN-BRK
- Schrittweise Implementation nach Art. 4 Abs. 2 UN-BRK: *achieving progressively the full realization*
- Grundsatz: **Ausgrenzung (Exklusion)** aus Regelsystemen ist **Diskriminierung**; es müssen entsprechende Anpassungen und angemessene Vorkehrungen vorgenommen werden

Preamble

e. Recognizing that disability is an **evolving** concept and that disability results from the **interaction** between persons with **impairments** and attitudinal and environmental **barriers** that hinders their full and effective participation in society on an equal basis with others,

Article 1

Persons with disabilities include those who have long-term physical, mental, intellectual or sensory **impairments** which **in interaction with various barriers** may hinder their full and effective participation in society on an equal basis with others.

Zu den Menschen mit Behinderungen zählen Menschen, die langfristige körperliche, seelische, geistige oder Sinnesbeeinträchtigungen haben, welche sie in Wechselwirkung mit verschiedenen Barrieren an der vollen, wirksamen und gleichberechtigten Teilhabe an der Gesellschaft hindern können.

Article 2 – Definitions

"Discrimination on the basis of disability" means any **distinction, exclusion or restriction** on the basis of disability which has the purpose or **effect** of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise, on an equal basis with others, of all human rights and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field. It includes all forms of discrimination, including **denial of reasonable accommodation**;

bedeutet „Diskriminierung aufgrund von Behinderung“ jede Unterscheidung, Ausschließung oder Beschränkung aufgrund von Behinderung, die zum Ziel oder zur Folge hat, dass das auf die Gleichberechtigung mit anderen gegründete Anerkennen, Genießen oder Ausüben aller Menschenrechte und Grundfreiheiten im politischen, wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen, bürgerlichen oder jedem anderen Bereich beeinträchtigt oder vereitelt wird. Sie umfasst alle Formen der Diskriminierung, einschließlich der Versagung angemessener Vorkehrungen;

Article 2 CRPD – Definitions

"Reasonable accommodation" means necessary and appropriate **modification and adjustments** not imposing a **disproportionate or undue burden**, where needed in a particular case, to ensure to persons with disabilities the enjoyment or exercise on an equal basis with others of all human rights and fundamental freedoms;

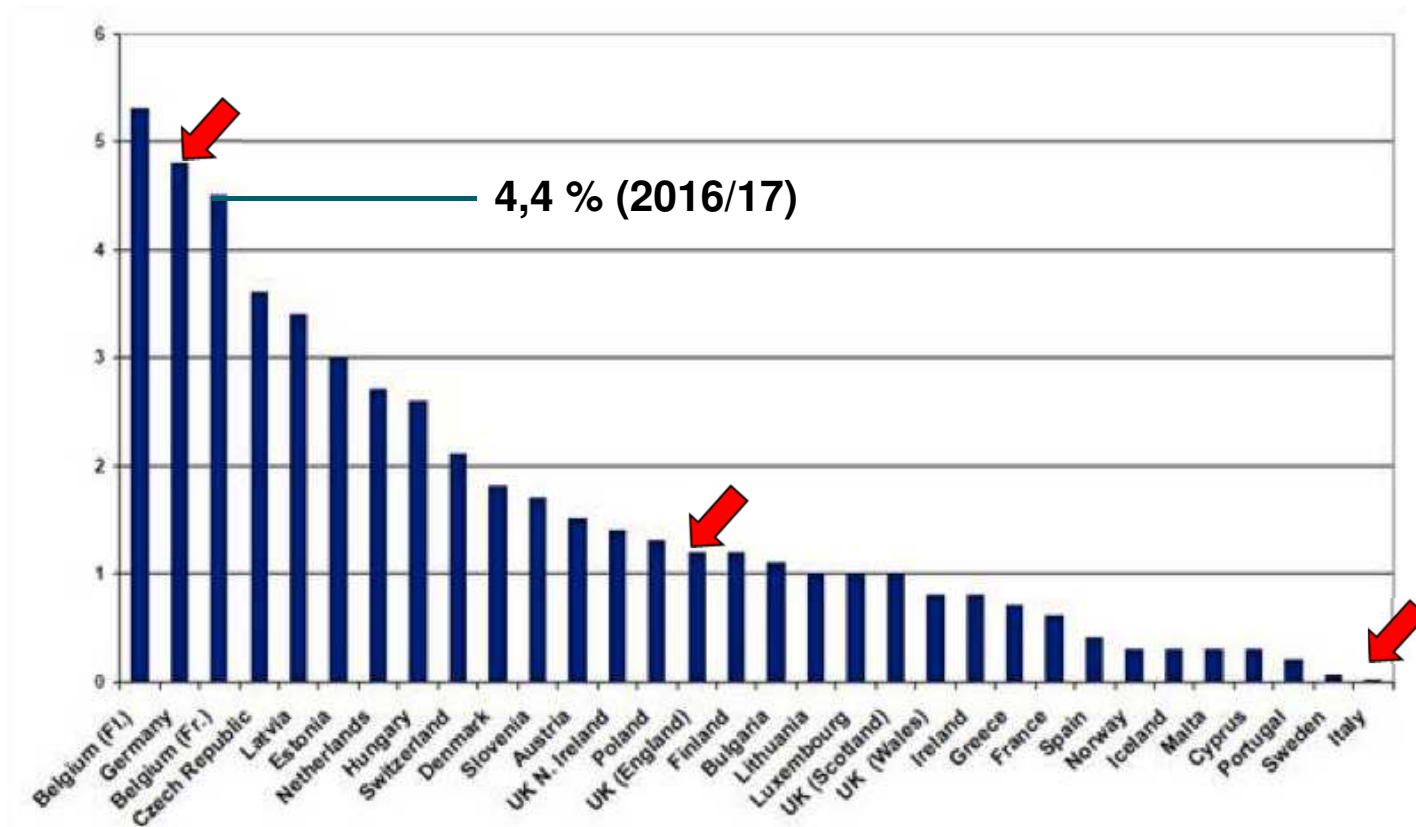
bedeutet „angemessene Vorkehrungen“ notwendige und geeignete Änderungen und Anpassungen, die keine unverhältnismäßige oder unbillige Belastung darstellen und die, wenn sie in einem bestimmten Fall erforderlich sind, vorgenommen werden, um zu gewährleisten, dass Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen alle Menschenrechte und Grundfreiheiten genießen oder ausüben können;

Article 27 – Work and employment

1. States Parties recognize the right of persons with disabilities to work, on an equal basis with others; this includes the right to the opportunity to gain a living by work freely chosen or accepted in a labour market and work environment that is open, inclusive and accessible to persons with disabilities. States Parties shall [take] appropriate steps, including through legislation, to, inter alia:

- a) **Prohibit discrimination** on the basis of disability with regard to all matters concerning all forms of employment ...
- d) Enable persons with disabilities to have effective access to general technical and **vocational guidance programmes, placement services and vocational and continuing training**;
- e) Promote employment opportunities and career advancement for persons with disabilities in the labour market, as well as **assistance in finding, obtaining, maintaining and returning to employment**; [...]
- h) Promote the employment of persons with disabilities in the private sector through appropriate policies and measures, which may include **affirmative action programmes, incentives and other measures**;
- i) Ensure that **reasonable accommodation** is provided to persons with disabilities in the workplace; [...]
- k) Promote **vocational and professional rehabilitation**, job retention and return-to-work programmes for persons with disabilities.

Segregation beginnt im Schulsystem und setzt sich im Ausbildungs- und Arbeitsmarkt („nur“) weiter fort



Quelle: J. Powell => Europäische Kommission 2012: *Education and Disability/Special Needs: Policies and Practices in Education, Training and Employment for Students with Disabilities and Special Educational Needs in the EU.*

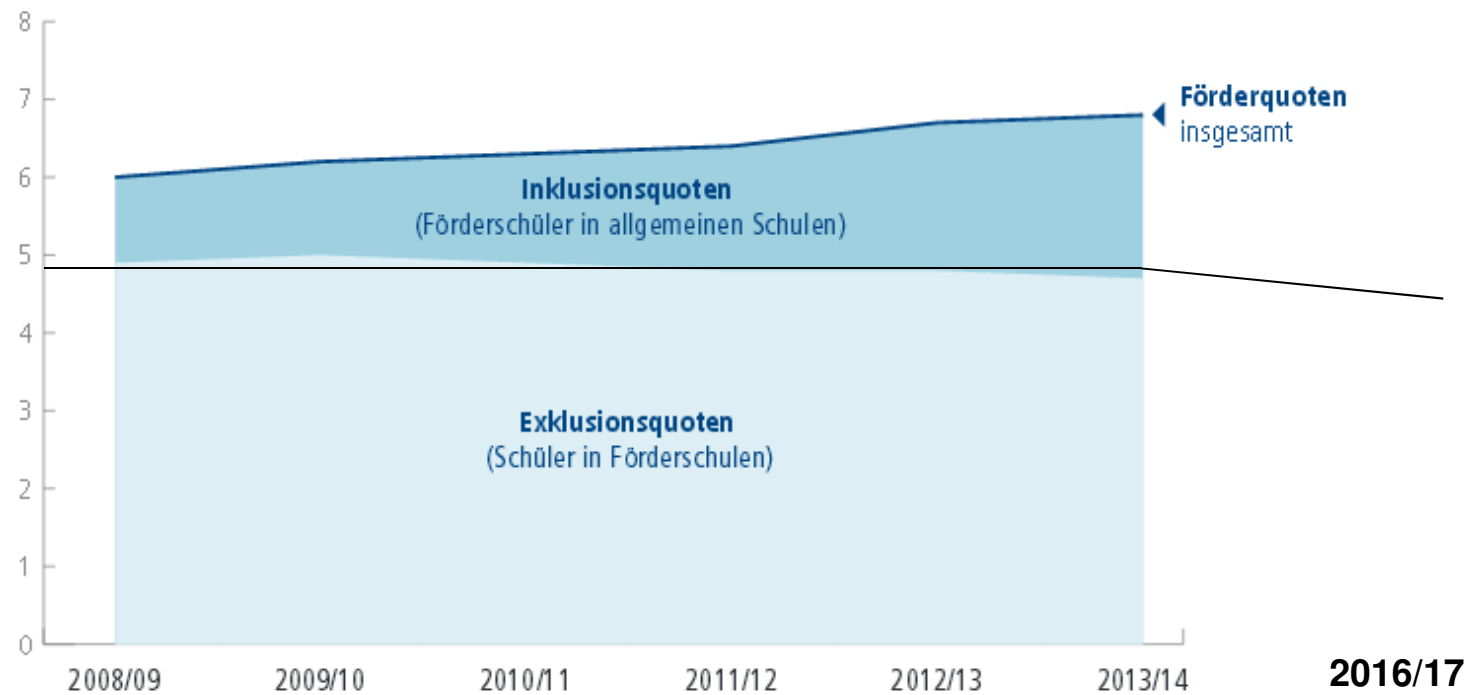
Recht auf inklusive Bildung aus Art. 24 Abs. 1 Satz 2, Abs. 2 UN-BRK

1. States Parties recognize the right of persons with disabilities to education. With a view to realizing this right **without discrimination** and on the basis of equal opportunity, States Parties shall ensure **an inclusive education system** at all levels and life long learning ...
2. In realizing this right, States Parties shall ensure that:
 - a. Persons with disabilities are **not excluded from the general education system** on the basis of disability, and that children with disabilities are **not excluded from free and compulsory primary education, or from secondary education, on the basis of disability**;
 - b. Persons with disabilities can **access an inclusive, quality and free primary education** and secondary education on an equal basis with others **in the communities in which they live**;
 - c. **Reasonable accommodation** of the individual's requirements is provided;
 - d. Persons with disabilities receive the **support required**, within the general education system, to facilitate their effective education;
 - e. Effective **individualized support measures** are provided in environments that maximize academic and social development, consistent with the **goal of full inclusion**.

Deutschland auf dem Weg zur schulischen Inklusion?

Abbildung 8: Entwicklung von Förderquoten, Inklusionsquoten und Exklusionsquoten vom Schuljahr 2008/09 bis zum Schuljahr 2013/04 in Deutschland

Angaben in Prozent



Quellen: KMK 2010, KMK 2012a, KMK 2012b, KMK 2012c, KMK 2012d, KMK 2014a, KMK 2014b, KMK 2014c, KMK 2014d, und KMK 2015.

BertelsmannStiftung

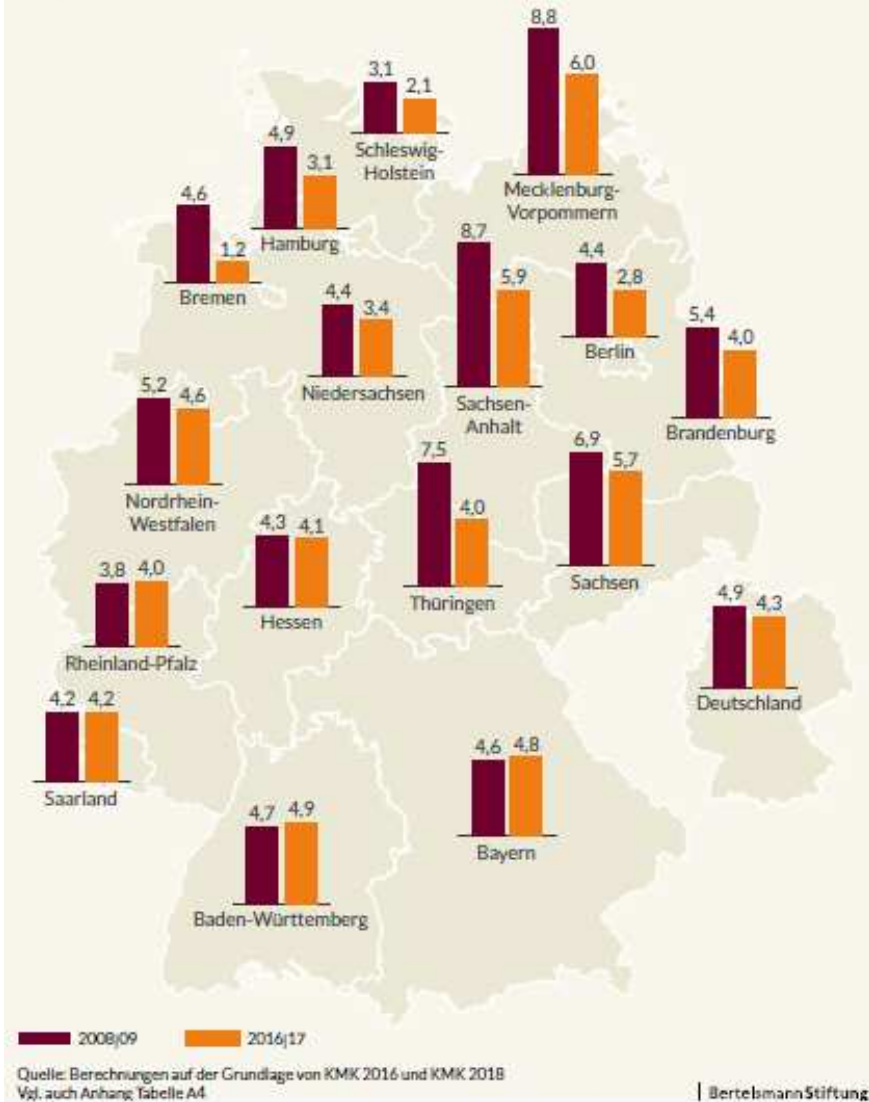
Bertelsmann-Daten
„Exklusionsquoten“

alle Förderschwerpunkte

Vergleich 2008/9 zu 2016/17

ABBILDUNG 1 Exklusionsquoten im Ländervergleich – Schuljahre 2008/09 und 2016/17

Anteil der Schüler*innen mit Förderbedarf, die in Förderschulen unterrichtet werden, an allen Schüler*innen, in Prozent



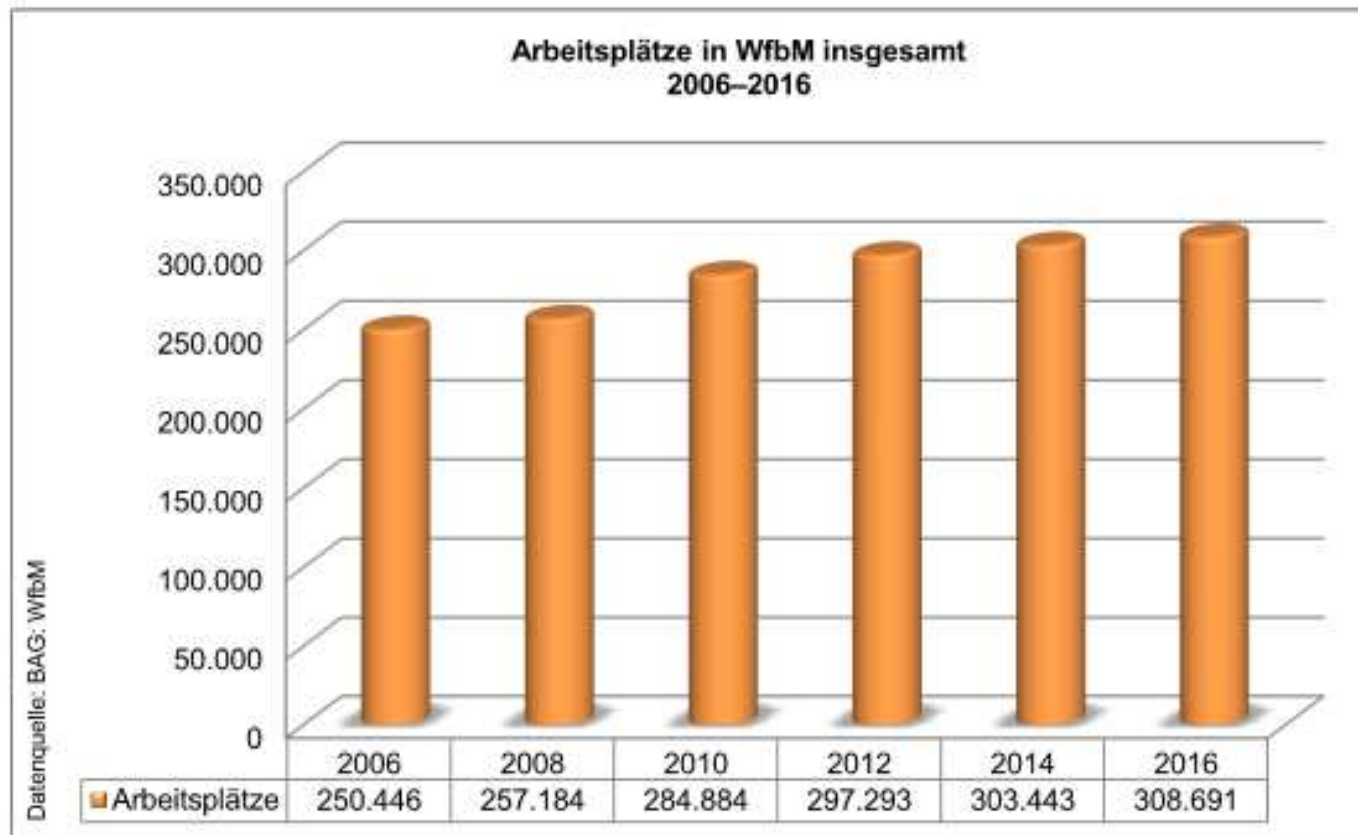
Bildung menschenrechtlicher Indikatoren

- Vom UN-Hochkommissar für Menschenrechte entwickelte Standards, jetzt in **Artikel 31 UN-BRK** ausdrücklich verankert
- **Human rights indicators** = „specific information on the state of an object, event, activity or an outcome that can be related to human rights norms and standards [...] and that can be used to assess and monitor the promotion and implementation of human rights“
- Projekt „Die Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-Behindertenrechtskonvention in den deutschen Bundesländern“
=> **steuerungsbezogener Ansatz (educational governance)**

Struktur-Prozess-Outcome-Modell

- “**Structural indicators** reflect the ratification/adoption of legal instruments and existence of basic institutional mechanisms deemed necessary for facilitating the realization of the human right concerned.” => domestic laws; policy framework and indicated strategies
- **Process indicators** “refer to all such measures including public programmes and specific interventions that a State is willing to take in order to give effect to its policies ... and to attain outcomes”
- “**Outcome indicators** capture attainments, individual and collective, that reflect the status of realization of human rights in a given context.”

Segregation im Arbeitsleben in Deutschland – Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM)



Quelle: BGW-Forschung, Behindertenhilfe in Deutschland. Zahlen – Daten, Fakten, 2017.

Segregation im Arbeitsleben in Deutschland – Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM)

Kritik des UN-Fachausschusses 2015

- WfbM sind „**Sonderwelten**“, die – entgegen ihrem Auftrag (siehe § 58 Abs. 2 Nr. 3, § 219 Abs. 1 S. 3 SGB IX) – nicht auf den Übergang auf allg. Arbeitsmarkt vorbereiten bzw. diesen fördern.
- Es fehlen **Übergangs- und Anreizsysteme**, um – wie etwa in Schweden – Menschen mit Behinderungen auf dem allg. Arbeitsmarkt zu platzieren und dort effektiv und dauerhaft zu unterstützen.
- Forderung: **schrittweise Abschaffung der segregierten WfbM und Ausbau inklusiver Strukturen.**
- Bundesregierung weist Kritik des Ausschusses zurück.

Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsmarkt nach §§ 49 ff. SGB IX n.F.

- **Leistungen zur Teilhabe im Arbeitsleben nach § 49 SGB IX („berufliche Reha“):** berufliche Eingliederungsmaßnahmen, einschl. Berufsvorbereitung (insb. in Berufsbildungs- und Berufsförderungswerken), psychosoziale Hilfen, berufsspezifische Hilfsmittel, Arbeitsassistenz, Leistungen an den Arbeitgeber wie Eingliederungszuschüsse.
- Zielen auf die (Wieder-) **Herstellung der bzw. vollen (oder weitgehenden) Arbeitsfähigkeit bzw. die notwendige Qualifikation.**
- Maßnahmen zeitlich **befristet bzw. auf die „übliche Dauer“** einer Maßnahme beschränkt (vgl. § 53 SGB IX).
- Bislang (so gut wie) **keine dauerhaften Unterstützungssysteme auf dem allg. Arbeitsmarkt**, insb. kein Nachteilsausgleich für AG (wurden teilw. als „Hilfen zur Erhaltung oder Erlangung eines Arbeitsplatzes“ gewährt)

WfbM – grds. unbefristete Arbeitsmöglichkeit

- **Leistungsberechtigt** nach § 219 Abs. 1 SGB IX sind Menschen mB, die „**wegen Art oder Schwere der Behinderung nicht**, noch nicht oder noch nicht wieder **auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt beschäftigt werden können**“.
- § 219 Abs. 2 SGB IX: „Die Werkstatt steht allen behinderten Menschen im Sinne des Absatz 1 unabhängig von der Art oder Schwere der Behinderung offen, sofern erwartet werden kann, dass sie spätestens nach Maßnahmen im Berufsbildungsbereich „**wenigstens ein Mindestmaß wirtschaftlich verwertbarer Arbeitsleistung erbringen werden**“.
- **3 Phasen**: Eingangsverfahren (i.d.R. 3 Monate), Berufsbildungsbereich (i.d.R. 2 Jahre), Arbeitsbereich (dann ist Träger der Eingl-Hilfe zuständig, § 63 Abs. 2)
- Beschäftigte haben „**arbeitnehmerähnliche**“ **Rechtstellung**, § 221 SGB IX; sie fallen nicht unter das Mindestlohngesetz (durchschnittliches Monatsentgelt 2016: etwa 180 EUR).
- **Privilegierung dieser Arbeitsform** durch Gesetzgeber: dauerhafte Förderung nach §§ 58 ff. SGB IX, Bevorzugung bei Aufträgen durch die öff Hand, § 224 SGB IX, Anrechnung von Aufträgen auf Ausgleichsabgabe (§ 223 SGB IX, bei Nichterfüllen der Schwerbehindertenquote)

Inklusionsbetriebe (§ 215 – 218 SGB IX)

Bislang sog. ‚Integrationsfirmen‘ (Integrationsprojekte)

- beschäftigen mind. 30 Prozent schwerbehinderte oder „psychisch kranke“ Menschen; dieser Anteil soll i.d.R. 50 Prozent nicht überschreiten, § 215 Abs. 3 SGB IX.
- schaffen reguläre sozialversicherungspflichtige Arbeitsplätze auf dem allg. Arbeitsmarkt.

Die Betriebe „können aus Mitteln der Ausgleichsabgabe Leistungen für Aufbau, Erweiterung, Modernisierung und Ausstattung“ vom zuständigen Reha-Träger erhalten, § 217 Abs. 1 SGB IX, und nehmen nunmehr auch an der Privilegierung bei öff Aufträgen teil, vgl. § 224 Abs. 2 SGB IX.

Tabelle 50: Geförderte Integrationsprojekte und Beschäftigte

	2007	2009	2011	2013	2014	Veränderung 2007 - 2014
geförderte Projekte	517	592	684	799	842	+63%
Beschäftigte insgesamt	13.694	22.416	25.190	22.532	23.993	+75%
darunter: schwerbehin- derte Beschäftigte	6.825	8.014	9.265	10.548	11.052	+62%
darunter: besonders schwer Betroffene	5.535	6.813	8.444	9.531	9.812	+77%

Quelle: Bundesarbeitsgemeinschaft der Integrationsämter und Hauptfürsorgestellen (2007/2008 bis 2014/2015).

Gesetz zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz – BTHG) vom 23. Dezember 2016

- Artikelgesetz mit insgesamt 27 Artikeln => Änderungen unterschiedlicher Sozialgesetze
- Im Kern (Art. 1 BTHG) Neufassung des SGB IX und ‚Reform‘ der Eingliederungshilfe
- Ziele:
 1. Verbesserung der Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen
 2. Meilenstein auf dem Weg zur inklusiven Gesellschaft nach der UN-Behindertenrechtskonvention
 3. Herausführung der Eingliederungshilfe aus dem „Fürsorgesystem“ und Weiterentwicklung zum modernen Teilhaberecht

Einige ‚Grundprobleme‘ des BTHG

Das Gesetz ist sehr kompliziert und unübersichtlich, in einigen Teilen gesetzgebungstechnisch ‚verunglückt‘

3330 Bundesgesetzblatt Jahrgang 2016 Teil I Nr. 66, ausgegeben zu Bonn am 29. Dezember 2016

durch Artikel 2 des Gesetzes vom 19. Juli 2016 (BGBl. I S. 1757) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In Absatz 1 Satz 1 Nummer 3 wird die Angabe „57“ durch die Angabe „82“ ersetzt.

2. In Absatz 3 Satz 1 wird die Angabe „64“ durch die Angabe „82“ ersetzt.

(3) Das Berufsbildungsgesetz vom 23. März 2005 (BGBl. I S. 931), das zuletzt durch Artikel 436 der Verordnung vom 31. August 2015 (BGBl. I S. 1474) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In § 51 Absatz 1 wird die Angabe „36“ durch die Angabe „52“ ersetzt.

2. In § 95 Absatz 2 Satz 3 wird die Angabe „64“ durch die Angabe „86“ ersetzt.

(4) In § 1 Nummer 2 der Rechtsnormen des Tarifvertrags zur Regelung eines Mindestlohns für pädagogisches Personal vom 15. November 2011 in der Fassung des Änderungsstarifvertrags Nr. 2 vom 27. Januar 2015 vom 10. Dezember 2015 (BAnz AT 22.12.2015 VI) wird die Angabe „35“ durch die Angabe „51“ ersetzt.

(5) Das Betriebsverfassungsgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. September 2001 (BGBl. I S. 2518), das zuletzt durch Artikel 18 Absatz 1 dieses Gesetzes geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In § 32 wird die Angabe „94“ durch die Angabe „177“ ersetzt.

2. In § 52 wird die Angabe „97 Abs. 1“ durch die Angabe „180 Absatz 1“ ersetzt.

3. In § 59a wird die Angabe „97 Abs. 2“ durch die Angabe „180 Absatz 2“ ersetzt.

(6) Das Arbeitsgerichtsgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. Juli 1979 (BGBl. I S. 853, 1036), das zuletzt durch Artikel 15 Absatz 5 des Gesetzes vom 21. November 2016 (BGBl. I S. 2591) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In § 2 Absatz 1 Nummer 10 wird die Angabe „138“ durch die Angabe „221“ ersetzt.

2. In § 2a Absatz 1 Nummer 3a wird die Angabe „94, 95, 139“ durch die Angabe „177, 178 und 222“ ersetzt.

1. In Satz 1 wird die Angabe „145 Abs. 1 Satz 1“ durch die Wörter „228 Absatz 1 Satz 1“ ersetzt.

2. In Satz 2 wird die Angabe „145“ durch die Angabe „228“ ersetzt.

(9) In § 6 Absatz 1 Satz 3 des Anspruchs- und Anwartschaftsüberführungsgesetzes vom 25. Juli 1991 (BGBl. I S. 1606, 1677), das zuletzt durch Artikel 13 des Gesetzes vom 19. Dezember 2007 (BGBl. I S. 3024) geändert worden ist, wird die Angabe „47, 48“ durch die Angabe „67 und 68“ ersetzt.

(10) In § 17 Absatz 2 Satz 4 des Bundesanstalt-Post-Gesetzes vom 14. September 1994 (BGBl. I S. 2325), das zuletzt durch Artikel 4 des Gesetzes vom 28. Mai 2015 (BGBl. I S. 813) geändert worden ist, wird die Angabe „93 bis 100“ durch die Angabe „176 bis 183“ ersetzt.

(11) Das BfAl-Personalgesetz vom 8. Dezember 2008 (BGBl. I S. 2370), das durch Artikel 253 der Verordnung vom 31. August 2015 (BGBl. I S. 1474) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In § 7 Absatz 1 werden die Wörter „des Teils 2“ durch die Wörter „des Teils 3“ ersetzt.

2. In § 8 Absatz 4 wird die Angabe „2“ durch die Angabe „3“ ersetzt.

(12) § 68 Nummer 3 Buchstabe c der Abgabenordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 1. Oktober 2002 (BGBl. I S. 3866; 2003 I S. 61), die zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 22. Dezember 2016 (BGBl. I S. 3152) geändert worden ist, wird wie folgt gefasst:

„c) Inklusionsbetriebe im Sinne des § 215 Absatz 1 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch, wenn mindestens 40 Prozent der Beschäftigten besonders betroffene schwerbehinderte Menschen im Sinne des § 215 Absatz 1 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch sind; auf die Quote werden psychisch kranke Menschen im Sinne des § 215 Absatz 4 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch angerechnet.“

(13) In § 2 Nummer 3 des Stromsteuergesetzes vom 24. März 1999 (BGBl. I S. 378; 2000 I S. 147), das zuletzt durch Artikel 11 des Gesetzes vom 3. Dezember 2015 (BGBl. I S. 2178) geändert worden ist, wird die Angabe „136“ durch die Angabe „219“ ersetzt.

(14) In § 65 Absatz 1 Nummer 1 Buchstabe c

Bundesgesetzblatt Jahrgang 2016 Teil I Nr. 66, ausgegeben zu Bonn am 29. Dezember 2016 3331

(16) Die Verordnung zur Kriegsofopferfürsorge vom 16. Januar 1979 (BGBl. I S. 80), die zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 20. Juni 2011 (BGBl. I S. 1114) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. § 2 wird wie folgt geändert:

a) In Absatz 1 Satz 1 Nummer 3 wird die Angabe „81 Abs. 4 Satz 1 Nr. 5“ durch die Wörter „164 Absatz 4 Satz 1 Nummer 5“ ersetzt.

b) Absatz 3 wird wie folgt geändert:

aa) In Nummer 1 wird die Angabe „34 Abs. 2“ durch die Angabe „50 Absatz 3“ ersetzt.

bb) In Nummer 2 Satz 3 werden die Wörter „34 Abs. 3 Satz 4 bis 6“ durch die Wörter „50 Absatz 4 Satz 5 bis 8“ ersetzt.

cc) In Nummer 3 wird die Angabe „81 Abs. 4 Satz 1 Nr. 4“ durch die Wörter „164 Absatz 4 Satz 1 Nummer 4“ ersetzt.

2. In § 15 wird die Angabe „33 Abs. 7“ durch die Angabe „49 Absatz 7“ ersetzt.

3. § 25 Absatz 2 wird wie folgt gefasst:

„(2) Die Befugnis zur Mitnahme einer Begleitperson ist gesondert ärztlich zu begründen, es sei denn, die Berechtigung zur Mitnahme einer Begleitperson nach § 229 Absatz 2 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch ist nachgewiesen durch

1. einen entsprechenden Bescheid der nach § 152 Absatz 4 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch zuständigen Behörde oder

2. einen Ausweis nach § 152 Absatz 5 des Neunten Buches Sozialgesetzbuch mit einem Vermerk nach § 3 Absatz 2 der Schwerbehindertenausweisverordnung.“

(17) Die Werkstättenverordnung vom 13. August 1980 (BGBl. I S. 1365), die zuletzt durch Artikel 18 Absatz 2 dieses Gesetzes geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In § 1 Absatz 1 wird die Angabe „136 Abs. 2“ durch die Angabe „219 Absatz 2“ ersetzt.

2. § 2 wird wie folgt geändert:

a) Nach Absatz 1 wird folgender Absatz 1a eingefügt:

„(1a) Ein Tätigwerden des Fachausschusses unterbleibt, soweit ein Teilhabepflanverfahren nach § 221 Absatz 2 des Neunten Buches Sozial-

wird die Angabe „(§ 40 Abs. 3 Satz 3“ durch die Wörter „(§ 57 Absatz 3 Satz 3“ ersetzt.

5. In § 8 Absatz 1 Satz 1 wird die Angabe „136“ durch die Angabe „219“ ersetzt.

6. § 12 wird wie folgt geändert:

a) In Absatz 3 werden die Wörter „136 Abs. 1 Satz 2 und § 138“ durch die Wörter „219 Absatz 1 Satz 2 und § 221“ ersetzt.

b) Absatz 4 wird wie folgt geändert:

aa) In Satz 1 wird die Angabe „138“ durch die Angabe „221“ ersetzt.

bb) In Satz 3 werden die Wörter „41 Abs. 3 Satz 3 und 4“ durch die Wörter „58 Absatz 3 Satz 2 und 3“, die Angabe „41 Abs. 3“ durch die Angabe „58 Absatz 3“, die Angabe „138 Abs. 2“ durch die Angabe „221 Absatz 2“ und die Angabe „43“ durch die Angabe „59“ ersetzt.

c) Absatz 5 Satz 1 wird wie folgt geändert:

aa) In Nummer 1 wird die Angabe „138 Abs. 2“ durch die Angabe „221 Absatz 2“ ersetzt.

bb) In Nummer 2 wird die Angabe „138“ durch die Angabe „221“ ersetzt.

d) In Absatz 6 Satz 1 wird die Angabe „142“ durch die Angabe „225“ ersetzt.

7. In § 13 Absatz 2 werden die Wörter „136 Abs. 1 Satz 2 und § 138“ durch die Wörter „219 Absatz 1 Satz 2 und § 221“ ersetzt.

8. In § 14 wird die Angabe „139“ durch die Angabe „222“ ersetzt.

9. In § 15 Absatz 2 wird die Angabe „137 Abs. 1 Satz 2 Nr. 2“ durch die Wörter „220 Absatz 1 Satz 2 Nummer 2“ ersetzt.

10. In § 17 Absatz 1 Satz 1 wird die Angabe „136“ durch die Angabe „219“ ersetzt.

11. § 20 wird aufgehoben.

(18) Die Werkstätten-Mitwirkungsverordnung vom 25. Juni 2001 (BGBl. I S. 1297) wird wie folgt geändert:

1. In § 1 Absatz 1 wird die Angabe „138 Abs. 1“ durch die Angabe „221 Absatz 1“ und die Angabe „139“ durch die Angabe „222“ ersetzt.

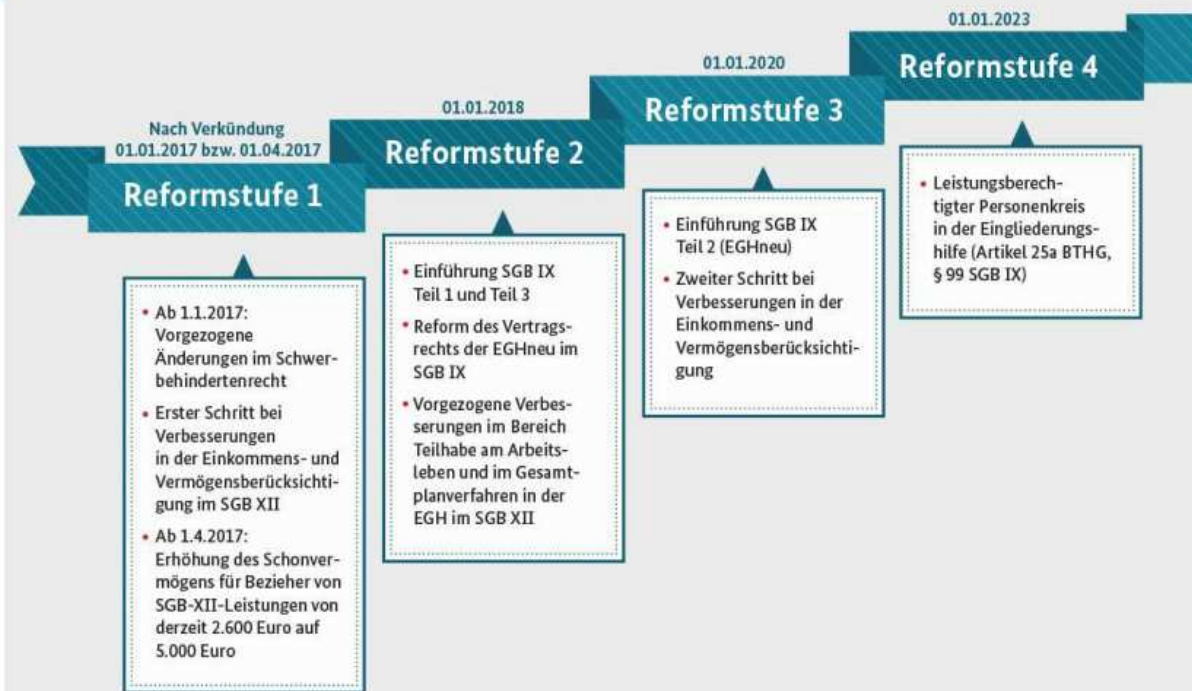
2. In § 4 Absatz 3 wird die Angabe „36“ durch die Angabe „52“ ersetzt.

Gründe?

- Prinzip der kostenneutralen Umsetzung
- Institutionelle Pfadabhängigkeiten: Wohlfahrts- und Fachverbände, die Einrichtungen (insb. Werkstätten) für behinderte Menschen betreiben, wollten keine Um- bzw. Schlechterstellung
- Konzeptionelle Schwierigkeiten und große Unsicherheit beim Gesetzgeber



BTHG-stufenweises Inkrafttreten



© Bundesministerium für Arbeit und Soziales 2016

§ 61 SGB IX n.F. – Budget für Arbeit

- Zum 1.1.2018 bundesweit eingeführt (vorher Erprobung in versch. Bundesländern). Leistungsberechtigt sind Menschen mB, die **Anspruch auf Leistungen der WfbM** haben.
- Angebot eines sozialversicherungspflichtigen Arbeitsvertrags „mit tarifvertraglicher oder ortsüblicher Entlohnung“, § 61 Abs. 1 SGB IX
- **Lohnkostenzuschuss an Arbeitgeber i.H. v. bis zu 75% des Arbeitsentgelts**, max. 40% der Bezugsgröße nach § 18 Abs. 1 SGB IV, d.h. momentan max. 1.190 EUR (West) und 1.064 EUR (Ost).
- Aufwändungsersatz für wegen Behinderung erforderliche Anleitung/Begleitung am Arbeitsplatz (z.B. Jobcoach, Arbeitsassistenz), auch gepoolt, vgl. § 61 Abs. 4 SGB IX.
- Kritik: **kein Budget für Ausbildung** (bei WfbM ist Berufsbildungsphase ausdr. einbezogen), hier aber Ausbildungszuschüsse nach § 50 Abs. 1 Nr. 1 SGB IX möglich; keine ausdr. Zuständigkeit der Integrationsfachdienste.
- Weitere Maßnahmen für „inklusive Arbeitsmarkt“: andere Leistungsanbieter (§ 60 SGB IX), Unterstützte Beschäftigung („supported employment“, § 55 SGB IX: „first place, then train“).