

Zentrum für
Inklusionsforschung
Berlin

Jahresbericht 2019

Ansprechpartner*innen:

Prof. Vera Moser – Zentrumsdirektor*in, Humboldt-Universität zu Berlin

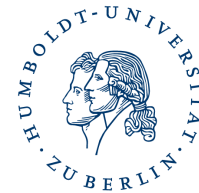
vera.moser@hu-berlin.de

Prof. Michael Komorek – stellv. Zentrumsdirektor*in, Evangelische Hochschule Berlin

komorek@eh-berlin.de

Dr. Elisabeth Plate – Geschäftsführung, Humboldt-Universität zu Berlin

elisabeth.plate@hu-berlin.de



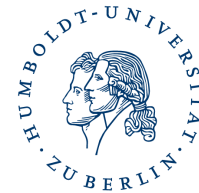
Einleitung

Nach dem im ersten Aufbaujahr des ZfIB die Entwicklung zentrumsinterner Strukturen und die interne Vernetzung zwischen den Mitglieder*innen und Akteur*innen auf lokaler Ebene in den Fokus gerückt worden war, bildete im zweiten Jahr des Aufbaus, im Jahr 2019, die verstärkte Entwicklung von Forschungsprojekten und Anbahnung von Kooperationen und Vernetzung mit Akteur*innen auf nationaler Ebene den Schwerpunkt der Aktivitäten im ZfIB. Z.T. ergaben sich dabei auch bereits erste Kontakte und Kooperationsperspektiven auf internationaler Ebene auch wenn dies erst im dritten Aufbaujahr in den Fokus gerückt werden soll. Der vorliegende Jahresbericht dient der Darlegung der bisher erreichten Zielvereinbarungen und diesbezüglicher Entwicklungen im Jahr 2019.

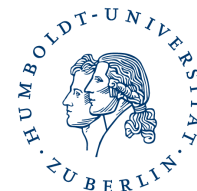
1. Erreichte Zielvereinbarungen

Die folgende Tabelle 1 bietet eine Übersicht über alle Zielvereinbarungen und den Stand ihrer Erreichung am Ende des Jahres 2019. Detaillierte Erläuterungen zu den einzelnen Zielvereinbarungen und damit verbundener Entwicklungen sind in den darauffolgenden Textkapiteln zu finden.

ZIELVEREINBARUNG	STAND DER ERREICHUNG
Einrichtung der Infrastrukturen im ZfIB	
Entwicklung einer barrierefreien, englisch- und deutschsprachigen Internetpräsenz	Ist weitgehend erfolgt. Präsenz in englischer wurde begonnen (vgl. 7.1).
Berufung des wissenschaftlichen Beirats	Wurde begonnen (vgl. 2.4).
Verabschiedung von Kriterien zur Annahme von Projekten und Aufnahme von Mitglieder*innen des ZfIBs zur Sicherung der Zentrumsanliegen	Ist erfolgt (vgl. 2.5).
Einrichtung eines wissenschaftlichen Internetblogs	Ist erfolgt (vgl. 6.1).
Konzeption und Erstellung eines Flyers (mit Informationen über Inhalte, Ziele, Strukturen und Mitglieder des Zentrums)	Ist erfolgt (vgl. 7.2).
Bezug eigener Räume für die Geschäftsstelle der ZfIB	Verschoben auf Geschäftsjahr 2020; aktuell ist es ein Arbeitsplatz in einem geteilten Büro (vgl. Jahresbericht 2018).



Aufbau von Kooperationen, Vernetzungs- und Forschungsstrukturen (zentrumsintern, lokal, national und international, mit Akteur*innen aus Zivilgesellschaft, Wissenschaft und Politik)	
Öffentliche, pressewirksame Auftaktveranstaltung des ZfIBs mit lokalen, regionalen, nationalen und internationalen Gäst*innen aus Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Bildungs- und Sozialpolitik	Ist erfolgt (vgl. 4.1 & 5.4).
Entwicklung von Projekten und Beantragung von Projektförderung in den fünf Arbeitsgruppen unter Beteiligung internationaler Expert*innen (Antragstellungen z.B. beim BMBF, BMAS und der DFG)	Ist erfolgt, jedoch noch nicht in allen Arbeitsbereichen (vgl. 5.1 & 5.2).
Sondierungsgespräche mit wissenschaftlichen, sozial- und bildungspolitischen und zivilgesellschaftlichen Akteuren in Berlin und Umgebung bzgl. möglicher Kooperationen	Verschoben auf das Geschäftsjahr 2020.
Integration des Graduiertenkollegs „Inklusion-Bildung-Schule“ in das ZfIB	Ist erfolgt (vgl. 6.).
Beantragung von Drittmitteln für weitere Strukturförderungen des ZfIBs, u.a. beim Haushaltsausschuss des Bundestages	Verschoben auf das Geschäftsjahr 2020.
Kooperation und Vernetzung wissenschaftlicher, zivilgesellschaftlicher und sozial- und bildungspolitischer Akteure in der Lehre:	
— Durchführung einer interdisziplinären, jährlich stattfindenden Ringveranstaltung (in Kooperation mit einem Medienpartner für den Transfer der Inhalte in die breite Öffentlichkeit)	Ist erfolgt (jedoch noch ohne eine*n Medienpartner*in) (vgl. Jahresbericht 2018).
— Konzeptentwurf zur Entwicklung einer Beratungsstelle für inklusive Entwicklungen an der HU zur Verbindung von Lehre, Forschung und Praxis (orientiert am Modell der Law Clinic)	Verschoben auf das Geschäftsjahr 2020.
Einrichtung verschiedener Angebote zur Nachwuchsförderung (u.a. in Kooperation mit der BGSS), z.B. Durchführung eines regelmäßiges Austauschforum „Junge Wissenschaft im Dialog mit ...“	Einzelne Angebote sind erfolgt, eine strukturelle Einrichtung steht noch aus (vgl. 5.3, 5.4 & 6.).
Einrichtung einer wissenschaftlichen Schriftenreihe mit jährlichen Publikationen	Ist erfolgt (vgl. 5.5).



Einrichtung von Kooperations- und Vernetzungsstrukturen auf nationaler Ebene, z.B. Gründung eines jährlichen runden Tisches mit Vertreter*innen der für Inklusion zuständigen Verantwortlichen der Kultus- und Bildungsministerien aller Bundesländer	Verschoben auf das Geschäftsjahr 2020.
Einrichtung von Kooperationen zur Entwicklung von Lehre und Forschung international: — internationale Kontaktreisen zur Anbahnung von Kooperationen zur Entwicklung von Lehre und Forschung	Wurde begonnen (vgl. 4.2).

Tabelle 1

2. Weiterentwicklung der Infrastrukturen

2.1 Der Zentrumsrat

Der Zentrumsrat traf sich ebenfalls am 18. und 19. Februar informell im Rahmen der Auftakttagung des ZfIB und ein zweites Mal am 16.10.2019 von 17:00-18:00.

Die sieben Gründungsmitglieder*innen des Zentrumsrats wurden nach einer erneuten Wahl auf der Mitglieder*innenversammlung am 16.10.2019 durch zwei weitere Mitglieder*innen, Prof. Dr. Maisha-Maureen Auma (Hochschule Magdeburg-Stendal) und Philine Zölls-Kaser (Humboldt-Universität zu Berlin) ergänzt.

2.2 Die Mitglieder*innenversammlung

Die Mitglieder*innenversammlung tagte im Jahr 2019 zweimal: Es gab für Mitglieder*innen die Gelegenheit eines informellen Austauschs bei der zweitägigen Auftakttagung des ZfIB am 18. und 19. Februar 2019. Eine weitere Mitglieder*innenversammlung fand am 16.10.2019 von 18:00-20:00 statt.

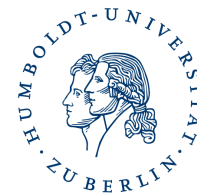
2.3 Die Zentrumsleitung

Die Zentrumsleitung traf sich nach einem längeren, krankheitsbedingten Ausfall des stellvertretenden Direktors ab Juni 2019 monatlich.

2.4 Berufung des Fachbeirats

Für den Fachbeirat konnten im Jahr 2019 mehrere Personen aus Deutschland und von international angefragt und für eine Mitarbeit gewonnen werden:

- Dr. Valentin Aichele (Monitoring-Stelle am Deutschen Institut für Menschenrechte)
- Dr. Donja Amirpur (Hochschule Niederrhein)
- Prof. Martin Kronauer (i.R., Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin)
- Prof. Justin Powell (University of Luxembourg)



Da die Mehrheit der Fachbeiratsmitglieder*innen aus der Wissenschaft kommt, besteht für eine möglichst paritätische Zusammensetzung noch Bedarf an Personen aus Zivilgesellschaft und Politik.

2.5 Verabschiedung von Kriterien zur Annahme von Projekten und Aufnahme von Mitgliedern des ZfIBs zur Sicherung der Zentrumsanliegen (s.o.)

Das für die kriteriengeleitete Annahme von Projekten im ZfIB entwickelte Formblatt wurde auf der Zentrumsratssitzung am 16.10.2019 angenommen.

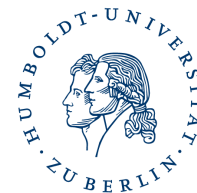
3. Zahlenmäßige Entwicklungen der Mitglieder*innen und Kontakte im ZfIB-Interessiertenverteiler

Die Anzahl der Mitglieder*innen ist im Jahr 2019 auf 53 Personen angestiegen. In allen Beteiligengruppen sind neue Mitglieder*innen hinzugekommen. Besonders erfreulich ist, der Zuwachs der kleinsten Mitglieder*innengruppen, der Mitglieder*innen aus außerhochschulischen Einrichtungen und der studentischen Mitglieder*innen. (vgl. Tabelle 2 ‚ZfIB-Mitglieder*innenentwicklungen 2019‘)

	Mitglieder*innen im ZfIB insgesamt	Mitglieder*innen aus hochschulischen Einrichtungen	Mitglieder*innen aus außerhochschulischen Einrichtungen
Januar 2019	42	Insgesamt: 40 (davon 26 HU-Angehörige) — Professor*innen: 22 — akademische Mitarbeiter*innen: 17 — Studierende: 1 — Sonstige: 0	2
Dezember 2019	53	Insgesamt: 48 (davon 30 HU-Angehörige) — Professor*innen: 25 — akademische Mitarbeiter*innen: 20 — Studierende: 3 — Sonstige: 0	5

Tabelle 2: ZfIB-Mitglieder*innenentwicklungen 2019

Entsprechend des übergeordneten Anliegens des ZfIB, Kooperationen zwischen Akteur*innen aus unterschiedlichen Bereichen (Politik, Wissenschaft und Zivilgesellschaft) zu unterstützen, wurde in der Zentrumsratssitzung am 13.06.2018 einstimmig beschlossen, eine

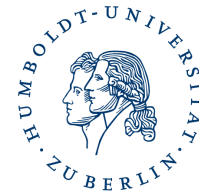


Satzungsänderung zu beantragen, die den ZfIB-Mitglieder*innen aus außerhochschulischen Einrichtungen Stimmrecht gewährt, um auf diese Weise allen Mitglieder*innen im ZfIB gleiche Partizipationsmöglichkeiten zu bieten. Im Umlaufverfahren wurde Beschluss des Zentrumsrats von der Mitglieder*innenversammlung am 23.12.2019 angenommen.

Auch der ZfIB-Interessierten-Emailverteiler ist im Jahr 2019 weiter gewachsen von 156 Emailadressen auf 263. der ersten Jahreshälfte umfasste er 156 Emailadressen, in der zweiten Jahreshälfte verdreifachte sich diese Zahl auf 263. Insbesondere fällt auf, dass mehr als zwei Drittel der Emailadressen im Verteiler zu keiner hochschulischen Einrichtung gehören, sodass das Akteur*innen aus Zivilgesellschaft und Politik und das Anliegen ihrer Vernetzung mit Wissenschaft über den Verteiler schon sehr viel mehr gelingt, als in der Mitglieder*innenversammlung (vgl. Tabelle 3 ‚Zuwachs Emailverteiler ZfIB-Interessierte 2019‘).

Zeitraum	Emailkontakte im Verteiler
Januar 2019	Insgesamt: 156 Davon: — aus Deutschland: 107 — aus Österreich: 21 — aus der Schweiz: 7 — aus Luxemburg: 2 — aus Italien: 2 — aus Schweden: 1 — N/A: 16
Dezember 2019	Insgesamt 263: Davon: Deutschland: 184 Österreich: 28 Schweiz: 8 Luxemburg: 1 Schweden: 1 Italien: 2 Großbritannien: 1 N/A: 38
Anbindung an (außer-)hochschulische Einrichtungen	hochschulisch: 80 (außer-)hochschulisch: 183

Tabelle 3: Zuwachs Emailverteiler ZfIB-Interessierte 2019



4. Kooperationen und Vernetzung zwischen wissenschaftlichen, zivilgesellschaftlichen und politischen Akteur*innen

4.1 Lokale und nationale Kooperationen

Die Auftakttagung des ZfIB am 18. & 19.2.2019, zu der Teilnehmende aus zivilgesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Einrichtungen kamen, unterstützte insgesamt und insbesondere durch den „Markt der Projekte“ – ein spezifisches Tagungsformat, bei dem zivilgesellschaftliche Organisationen und Einzelpersonen ihre Projekte und Projektideen vorstellten mit dem Ziel in Austausch zu treten und gemeinsame Perspektiven zu entwickeln – die Anbahnung von Kooperationen mit dem ZfIB. Insgesamt erhielt das ZfIB neun Anfragen von zivilgesellschaftlichen Akteur*innen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen für eine langfristige, nachhaltige Kooperation mit dem ZfIB, die nun nach und nach bearbeitet werden.

Bestehende Kooperationen mit dem Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM), der Professional School of Education (PSE) und der GEW Berlin konnten im Rahmen der Auftakttagung (gefördert vom BMAS) bestätigt bzw. gefestigt werden.

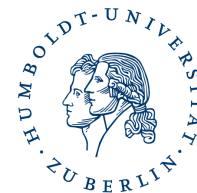
Durch den Arbeitsbereich V wurde eine Absichtserklärung zur Kooperation mit dem IB Berlin-Brandenburg im Rahmen des beantragten Projekts „Inklusive Demokratieentwicklung“ abgegeben.

Zur weiteren Etablierung von Kooperationen des ZfIB mit außerhochschulischen Akteur*innen im Rahmen von Projekten und/oder Veranstaltungen im Oktober 2019 ein Entwurf für einen Kooperationsvertrag entwickelt, der auf der Zentrumsratssitzung am 16.10.2019 besprochen und anschließend, auf der ZfIB-Mitglieder*innenversammlung am 16.10.2019 mit zwei Enthaltungen und ohne Gegenstimme angenommen.

4.2 Internationale Kooperationen

Auch international haben sich 2019 erste Kontakte und Kooperationsperspektiven ergeben: Prof. Rita Nikolai, Mitglied des ZfIB nahm als Vertreterin des ZfIB im Rahmen der Städtepartnerschaft Berlin-Moskau und des 22. Arbeits- und Sozialeminars (organisiert durch das Berliner Landesamt für Gesundheit und Soziales) an der Delegationsreise nach Moskau vom 16.-21. Juni 2019 teil. Zahlreiche Treffen und Gespräche mit zivilgesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Akteur*innen verschiedener Einrichtungen, u.a. der Baumann-Universität für Technik und der Moskauer Agentur für Arbeit.

Vom 27.-29.11.2019 beteiligen sich mehrere Mitglieder*innen des ZfIB mit einzelnen Workshops an der Veranstaltung „Open Dialogue: Opportunities and Challenges in Training Future Educators“, organisiert von der Abteilung Internationales der HU und gefördert vom Deutschen Akademischen Austausch Dienst (DAAD). Ziel ist die Entwicklung von gemeinsamen Forschungs- und Kooperationsperspektiven mit akademischen Mitglieder*innen von Universitäten der Westlichen Balkanländer.



Unter der Leitung von Prof. Claudia Becker (ZfIB-Mitglied, HU) wird derzeit eine Projektkooperation mit vier palästinensischen Universitäten zur Entwicklung eines Diplom-Studiengang für Inklusive Pädagogik in den palästinensischen Gebieten angebahnt und ausgebaut.

5. Aktivitäten des ZfIB und seiner fünf Arbeitsbereiche

5.1 Aktivitäten der ZfIB-Arbeitsbereiche

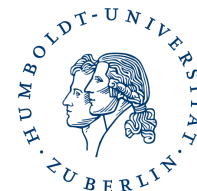
Aktivitäten des Arbeitsbereichs I „Inklusion im Kontext geistes- und sozialwissenschaftlicher Theoriebildung“	
<u>Datum</u>	<u>Inhalt/Anlass der Aktivität</u>
18./19.2.2019	Auftakttagung; Präsentation der AG Theoriebildung; Festlegung Terminplanung Buchprojekt
3.2.2019	Erster Autorenworkshop Buchprojekt – Vorlage und Diskussion Textentwurf Moser „Inklusion, territorial gedacht“ und Festlegung von Arbeitsaufgaben
16.12.2019	Zweiter Autorenworkshop

Tabelle 4

Aktivitäten des Arbeitsbereichs II „Inklusion im Kontext rechtswissenschaftlicher und sozialphilosophischer Analysen“	
<u>Datum</u>	<u>Inhalt/Anlass der Aktivität</u>
1.9.2018-31.3.2020	Forschungsprojekt „Die Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-Behindertenrechtskonvention in den deutschen Bundesländern“ (weitere Informationen, s.u. Projekte)
27.11.2019	Inhaltliche Organisation und Durchführung des Podiumsgesprächs im Rahmen der zweiten ZfIB-Ringvorlesung 2019/20
2018/2019	Mitarbeit in der Programmkommission zur Tagung der Integrations-/Inklusionsforscher*innen aus deutschsprachigen Ländern 2019 (IFO) in Berlin
seit 1.9.2018	Kooperation mit Monitoring-Stelle des Deutschen Instituts für Menschenrechte zur UN Behindertenrechtskonvention im Rahmen des o.g. Projekts

Tabelle 5

Aktivitäten des Arbeitsbereichs III „Inklusion im Kontext von Bildung und Erziehung“	
<u>Datum</u>	<u>Inhalt/Anlass der Aktivität</u>
24.1.2019	Fachnachmittag „Freundschaften in Kindheit und Jugend mit Blick auf Teilhabe und Exklusionsrisiken“, Inputvorträge und Entwicklung von gemeinsamen Forschungsfragen
13.2.2019	Organisation und Durchführung des öffentlichen Podiumsgesprächs „Inklusion – Digitalisierung – Bildung“ im Rahmen der ZfIB-Ringvorlesung 2018/19
16.5.2019	Treffen für ein Zwischenfazit der Zusammenarbeit in der AG



6.6.2019	Arbeitsgruppe zum Thema „Freundschaften in Kindheit und Jugend mit Blick auf Teilhabe und Exklusionsrisiken“ - Planung eines gemeinsamen Forschungsprojekts - Planung einer gemeinsamen Veröffentlichung
Juli 2019	Workshop zur Vorbereitung des u.g. Kapazitätsaufbauprojekts zur Entwicklung eines Diplomstudiengangs Inklusive Pädagogik in palästinensischen Gebieten
31.10.2019	Arbeitsgruppe zum Thema „Freundschaften in Kindheit und Jugend mit Blick auf Teilhabe und Exklusionsrisiken“ - Planung eines gemeinsamen Forschungsprojekts - Planung einer gemeinsamen Veröffentlichung
seit 2019	Vorbereitung eines Kapazitätsaufbauprojekts (Drittmittelprojekt Erasmus+) mit 4 palästinensischen Universitäten und dem Palästinensischen Ministerium für Bildung mit dem Ziel, einen Diplom-Studiengang für Inklusive Pädagogik in den palästinensischen Gebieten zu entwickeln. Projektkooperation unter der Leitung von Prof. Claudia Becker (HU, Abt. Gebärdensprach- und Audiopädagogik)

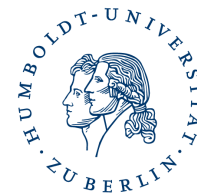
Tabelle 6

Aktivitäten des Arbeitsbereichs IV „Inklusion im Kontext von Arbeit und Beruf“	
<u>Datum</u>	<u>Inhalt/Anlass der Aktivität</u>
7.1.2019	Treffen zur Planung gemeinsamer Workshop (s.u.)
13.6.2019	Organisation und Durchführung einer öffentlichen Abendvorlesung „Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf erforschen. Befunde aus Österreich“
13.6. & 14.6.2019	Organisation und Durchführung eines Workshops zum Thema „Inklusion und Exklusion im Übergang von der Schule in den Beruf“
21.10.2019	Treffen zur Reflexion des Workshops und Planung weiterer Aktivitäten

Tabelle 7

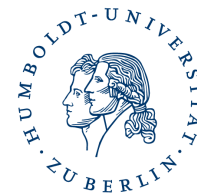
Aktivitäten des Arbeitsbereichs V „Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung“	
<u>Datum</u>	<u>Inhalt/Anlass der Aktivität</u>
10.1.2019	Organisation und Durchführung des öffentlichen Podiumsgesprächs „Gesplante Gesellschaft“ – Barriere in den Köpfen? im Rahmen der ZfIB-Ringvorlesung 2018/19
9.7.2019	Treffen zur Planung von Veranstaltungen und Publikationen des Arbeitsbereichs
Juli 2019	Anbahnung einer Kooperation mit der IB Berlin-Brandenburg im Rahmen der Antragstellung für das Projekt „Inklusive Demokratieentwicklung“

Tabelle 8



5.2 Forschungsprojekte und Projektanbahnungen

Datum/Laufzeit	Projekt	Beteiligte
Regionale Ebene		
Antragstellung Juli 2019 (beantragte Laufzeit: 2020-2024)	Kooperation im Rahmen des Projekts „Inklusive Demokratieentwicklung“ der IB Berlin-Brandenburg gGmbH (im „Bundesprogramm Demokratie leben!“)	Arbeitsbereich V
Nationale Ebene		
1.9.2018-31.3.2020	Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-BRK in den deutschen Bundesländern (nähere Informationen zum Projekt unter https://www.wzb.eu/de/forschung/forschungsgruppe-der-praesidentin/forschungsgruppe/projekte/die-umsetzung-schulischer-inklusion-nach-der-un-behindertenrechtskonvention-in-den-deutschen)	Mitglied des Arbeitsbereichs II: Prof. Michael Wrase (WZB und Stiftung Universität Hildesheim, Projektleitung) in Kooperation mit — Prof. Marcel Helbig (WZB, Projektleitung) — Dr. Valentin Aichele, Monitoring-Stelle am Deutschen Institut für Menschenrechte gefördert von der Bertelsmann Stiftung
seit November 2018	Arbeitsgruppe zum Thema „Freundschaften in Kindheit und Jugend mit Blick auf Teilhabe und Exklusionsrisiken“	Mitglieder*innen des Arbeitsbereichs III: Prof. Birgit Behrlich (KHSB) Prof. Sven Jennessen (HU) Prof. Claudia Becker (HU)
seit Frühjahr 2018	Antragstellung DFG-Forschungsgruppe Lehrkraftkompetenzen für Inklusion	Mitglied des Arbeitsbereich I und Zentrumsdirektorin: Prof. Vera Moser (HU)
seit Sommer 2018	Buchprojekt „Inklusionen und Grenzziehungen“ (Projektkoordination: Prof. Katharina Walgenbach)	Mitglieder*innen des Arbeitsbereichs I: Prof. Katharina Walgenbach (FernUni Hagen) Robert Aust (Universität Leipzig) Jona Garz (HU) Prof. Gudrun Wansing (HU) Prof. Vera Moser (HU) Prof. Katharina Walgenbach (FernUni Hagen) Gäst*in: Julia Wiebigke



1.11.2018-31.8.2019	RE: Inklusion. Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Politik (Auftakttagung des Zentrums für Inklusionsforschung Berlin)	Mitglieder*innen des ZfIB, Kooperationspartner*innen und externe Akteur*innen aus Wissenschaft, Zivilgesellschaft und Politik
Internationale Ebene		
Antrags-vorbereitung	Empowering Teachers for Inclusive Education in Palestine (TeachInPal) Vorbereitung eines Kapazitätsaufbauprojekts (Drittmittelprojekt Erasmus+) mit 4 palästinensischen Universitäten und dem Palästinensischen Ministerium für Bildung mit dem Ziel, einen Diplom-Studiengang für Inklusive Pädagogik in den palästinensischen Gebieten zu entwickeln. Projektkooperation unter der Leitung von Prof. Claudia Becker (HU, Abt. Gebärdensprach- und Audiopädagogik)	Mitglieder*innen des ZfIB Ansprechpartnerin: Prof. Claudia Becker (HU)

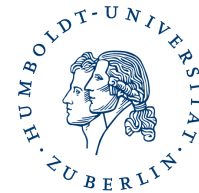
Tabelle 9

5.3 Interne Veranstaltungen

13. & 14.6.2019 Workshop zum Thema „Inklusion und Exklusion im Übergang von der Schule in den Beruf“ am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), organisiert und durchgeführt von Arbeitsbereich IV „Inklusion im Kontext von Arbeit und Beruf“.
12. & 13.7.2019 Workshop zu barrierefreier Wissenschaftskommunikation in Form von Blogs. Organisiert durch das Graduiertenkolleg Inklusion-Bildung-Schule und das Netzwerk Junge Wissenschaft

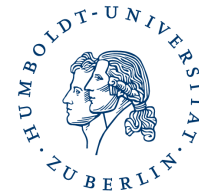
5.4 Öffentliche Veranstaltungen

- 10.1.2019 Podiumsgespräch „ ‚Gesplante Gesellschaft‘ – Barriere in den Köpfen?“ im Rahmen der ZfIB-Ringvorlesung 2018/19, organisiert durch den Arbeitsbereich V „Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung“
Podiumsgäst*innen:
— Sabine Achour (Professorin für Didaktik politischer Bildung, Philipps-Universität Marburg)



- Lukas Beckmann (ehem. Fraktionsgeschäftsführer der Bundestagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen)
- Thomas Gill (Leiter der Berliner Landeszentrale für politische Bildung)
- Moderation: Dr. Norma Osterberg-Kaufmann (Humboldt-Universität)

- 13.2.2019 Podiumsgespräch „Inklusion – Digitalisierung – Bildung“ im Rahmen der ZfIB-Ringvorlesung 2018/19, organisiert durch den Arbeitsbereich V „Inklusion im Kontext von Bildung und Erziehung“
Podiumsgäst*innen:
- Natascha Compes (wiss. Mitarbeiterin am Lehrgebiet Bildung und Differenz, FernUniversität Hagen)
 - Raul Krauthausen (Aktivist für Inklusion und Barrierefreiheit)
 - Petra Lambrich (Referentin für Gleichstellung, chronisch Kranke und Behinderte, FernUniversität Hagen)
 - Annette Ullrich (Stiftung wannseeFORUM)
 - Katharina Walgenbach (Professorin für Bildung und Differenz an der FernUniversität Hagen)
- Moderation: Prof. Rita Nikolai (Heisenberg-Stipendiatin der Deutschen Forschungsgemeinschaft)
18. & 19.2.2019 Auftakttagung des ZfIB „RE: Inklusion. Wissenschaft. Zivilgesellschaft. Politik.“ im Auditorium Friedrichstraße
- 6.6.2019 Werkstattgespräch „Dokumentarische Schul- und Unterrichtsforschung“ organisiert durch das Graduiertenkolleg Inklusion-Bildung-Schule im ZfIB
- 13.6.2019 Abendvorlesung „Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf erforschen. Befunde aus Österreich“, organisiert vom Arbeitsbereich „Inklusion im Kontext von Arbeit und Beruf“
Vortragende: Prof. Helga Fasching, Universität Wien
- 25.9.2019 Werkstattgespräch „Lehrer*innenhabitus und Habitusrekonstruktion“, organisiert durch das Graduiertenkolleg Inklusion-Bildung-Schule im ZfIB
- 17.-29.11.2019 Workshop “Open Dialogue: Opportunities and Challenges in Training Future Educators - An International Kick-Off Workshop at Humboldt-Universität zu Berlin” organisiert von der Abteilung Internationales der HU, Dozierenden der HU und Mitglieder*innen des ZfIB



- 27.11.2019 Podiumsgespräch „ ‚Wer Inklusion will sucht Wege‘ – Zehn Jahre UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland“ im Rahmen der ZfIB-Ringvorlesung 2019/20, organisiert vom Arbeitsbereich II „Inklusion im Kontext rechtswissenschaftlicher und sozialphilosophischer Analysen“.
- Podiumsgäst*innen:
- Dr. Valentin Aichele (Leiter der Monitoringstelle zur UN-Behindertenrechtskonvention am Deutschen Institut für Menschenrechte)
 - Dr. Jürgen Dusel (Behindertenbeauftragter der Bundesregierung)
 - Dr. Sigrid Arnade (Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben e.V.)
 - Corinna Rüffer (MdB, Bündnis 90/Die Grünen)
 - Prof. Dr. Vera Moser (Humboldt-Universität zu Berlin, ZfIB)
- Moderation: Prof. Dr. Michael Wrase (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung)

5.5 Publikationen

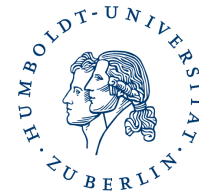
- Einrichtung einer wissenschaftlichen Schriftenreihe mit jährlichen Publikationen
Es wurde beschlossen, die Schriftenreihe „Interdisziplinäre Beiträge zur Inklusionsforschung“, herausgegeben von den ZfIB-Mitglieder*innen Dr. Marina Egger, Dr. Julia Frohn, Prof. Vera Moser und Prof. Detlef Pech, ab dem dritten Band eine Schriftenreihe des ZfIB zu sein. In Absprache mit dem Verlag wird dieser Band in 2020 erscheinen.

6. Junge Wissenschaft

Am 19.2.2019 gründete sich das Netzwerk Junge Wissenschaft im Rahmen der Auftakttagung des ZfIB. Es bildet die zweite Struktur des ZfIB zur Unterstützung von Wissenschaftler*innen in Qualifikationsphasen neben dem Graduierten Kolleg Inklusion-Bildung-Schule (GraKo). Sein Aufbau wird seit Juli 2019 von Dr. Christian Brüggemann koordiniert, der die Nachfolge von Dr. Marina Egger angetreten ist. Die Integration des Graduiertenkollegs in das ZfIB ist im Jahr 2019 nun auch in der Webseitenstruktur der ZfIB-Webseite sichtbar und derzeitige und ehemalige Mitglieder*innen des Graduiertenkollegs haben langfristig die Organisation verschiedener Aktivitäten (vgl. 6.1) übernommen und sind als Ansprechpartner*innen auf der Webseite ausgewiesen.

6.1 Aktivitäten für und durch Junge Wissenschaft im ZfIB (Netzwerk Junge Wissenschaft und Graduiertenkolleg Inklusion-Bildung-Schule)

- Blog „Berliner Gedanken zur Inklusion. Lokale, nationale und internationale Perspektiven“: Im Frühjahr 2019 wurde der Blog eingerichtet, der seitdem über die ZfIB-



Webseite zugänglich ist. Pro Halbjahr sollen etwa fünf Beiträge zu einem Thema erscheinen.

- Einrichtung eines Newsletter für junge Wissenschaftler*innen: Seit Frühling 2019 erscheint der Newsletter des Netzwerks zweimal im Jahr (zum 31.3. und 30.9.). Er informiert über Veranstaltungen, Stellenausschreibungen und Möglichkeiten der Vernetzung für Wissenschaftler*innen in Qualifikationsphasen sowie eine Ankündigung der neusten Blogbeiträge und einen Call für Blogbeiträge zu einem ausgewählten Thema. Der Newsletter wird bis heute (Stand Oktober 2019) von 50 Nutzer*innen abonniert.
- Einrichtung der Researchgate.net-Plattform „Netzwerk Junge Wissenschaft – Forschung zu Inklusion“: Zur Unterstützung von Vernetzung und Austausch zwischen jungen Wissenschaftler*innen.

6.2 Aktivitäten speziell vom Graduiertenkollegs Inklusion-Bildung-Schule

- Bewilligung acht neuer Stipendien durch die Hans-Böckler-Stiftung
- Aufnahme von 10 neuen Mitglieder*innen
- Mitglieder*innenzahl zum 1.12.2019: 15
- Erfolgreiche Disputationen von Angelika Bengel, Dana Tegge, Anne Piezunka
- Publikation der Dissertationsschriften von Dr. Julia Gasterstädt („Der Komplexität begegnen und Inklusion steuern. Eine Situationsanalyse zur Umsetzung von Artikel 24 der UN-BRK in Deutschland“, bei Springer VS) und Dr. Anne Piezunka („Ist eine gute Schule eine inklusive Schule?“ bei Klinkhardt)
- Wissenschaftspreis der Sektion Sonderpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) für die Dissertationsschrift von Dr. Anne Piezunka

7. Öffentlichkeitsarbeit

7.1 Weiterentwicklung der ZfIB-Webseite

Die Übersetzung der Webseite des ZfIB ins Englische wurde in der zweiten Jahreshälfte von Mira Fiedsam (studentische Mitarbeiter*in des Graduiertenkolleg Inklusion-Bildung-Schule) begonnen. Die zentralen Inhalte der Webseite wurden Ende 2019 fertig übersetzt und sollen 2020 in die Webseite eingearbeitet werden.

7.2 ZfIB-Newsletter

Der ZfIB-Newsletter erschien im Jahr 2019 zweimal, im Frühling und im Herbst. An der Berichterstattung beteiligen sich zunehmend Mitglieder*innen des ZfIB. Alle Newsletterausgaben sind auf der ZfIB-Webseite als Download verfügbar.

7.3 Infomaterial über das ZfIB

- *ZfIB-Flyer*



Seit September 2019 gibt es eine ZfIB-Flyer. Er informiert über Inhalte, Anliegen und Strukturen des ZfIB und ist als Download auf der ZfIB-Webseite im Bereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit bereitgestellt.

— *ZfIB-Powerpointpräsentation (englisch- und deutschsprachige Version)*

Eine Powerpoint in deutscher und englischer Sprache über das ZfIB zur Verwendung für die Mitglieder*innen wurde im Sommer 2019 erstellt. Sie wird perspektivisch als Download auf der ZfIB-Webseite in einem geschützte Mitglieder*innen Bereich verfügbar sein.

7.4 Pressearbeit

— *Pressemitteilungen:* Für die Auftakttagung des ZfIB im Februar 2019 wurde eine Pressemitteilung veröffentlicht.

— *Presseberichte über das ZfIB:* Anlässlich der Auftakttagung des ZfIB gab Zentrumsdirektorin Prof. Vera Moser im Kulturgespräch des SWR2 ein Interview.

Beide Dokumente sind im Presse- und Öffentlichkeitsarbeitsbereich auf der Webseite des ZfIB hinterlegt.